



2<sup>e</sup> jaar  
A.1.1

**Bienvenue!**

**leçon 7**

# Programme

<b>3 minutes</b>	<b>Entrée - café et biscuit</b>
<b>30 minutes</b>	<b>Moment lecture - nuits mystérieux</b>
<b>5 minutes</b>	<b>Calendrier - Ça va?</b>
<b>10 minutes</b>	<b>Écrire</b>
<b>5 minutes</b>	<b>Lire</b>
<b>10 minutes</b>	<b>Chanson</b>

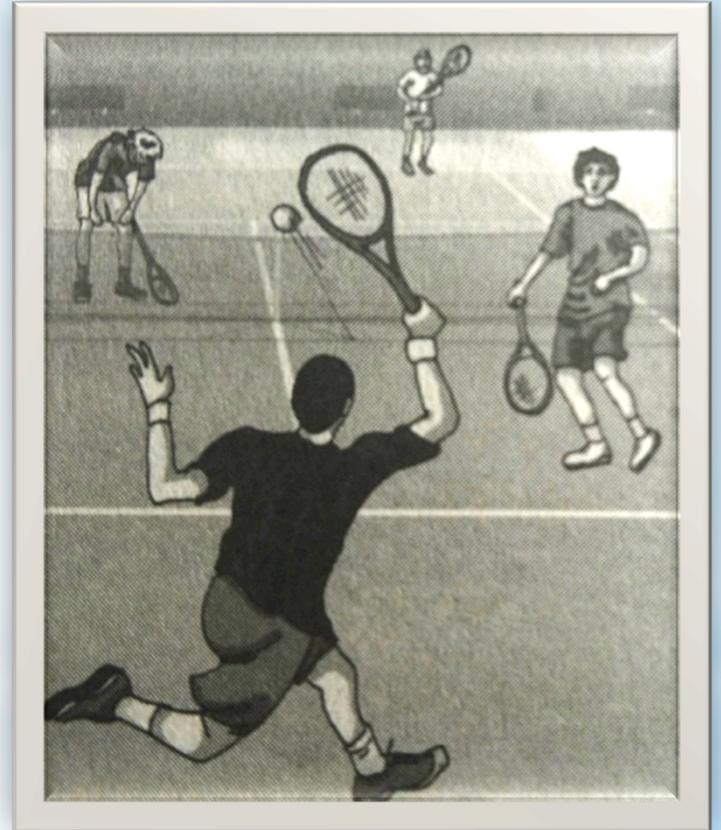
# Nuits mystérieuses à Lyon



## CHAPITRE 3

# Quizlet

1. Qu'est-ce que tu vois sur le dessin?
2. C'est en France?
3. Qu'est-ce qu'ils font?



Je fais  
du tennis.



# Le sport.



Elle fait  
du jogging



Elle fait de l'équitation

Il fait  
de la natation



Ils font de la voile

Elle fait de l'escalade



Ils font de l'athlétisme



Ils font  
de la gymnastique



Elles font  
du yoga

## Faire + sport

Je fais  
tu fais  
Il /elle fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils / elles font

## Jouer + sport

Je joue  
tu joues  
il /elle joue  
nous jouons  
vous jouez  
ils/ elles jouent

**faire de** + un sport ou une activité sportive:

je fais du ski,  
je fais du vélo,  
je fais de la natation,  
je fais de la danse,  
je fais de l'alpinisme

**Jeu:**

**jouer à** + un jeu:

je joue au foot  
je joue au Monopoly  
je joue aux échecs

### **Sport et/ou jeu**

Pour certaines activités, faire de ou jouer à sont possibles

- je joue au tennis
- je fais du tennis

## LES CONTRACTIONS

DE	À
de + le = du	à + le = au
de + les = des	à + les = aux

## DIALOGUE

Tu fais du sport?

Oui je fais ... et toi?  
Je joue ... et toi ?

Mot	Phrase	Définition
ce qui	Il sourit beaucoup, <b>ce qui</b> est normal pour Dylan.	
laquelle	Il n'aime pas la famille <b>avec laquelle</b> il habite.	
ne...aucun	Ils <b>ne</b> voient <b>aucun</b> Starbucks.	
familière	Kevin entend une voix <b>familière</b> .	
en regardant	C'est mon petit frère d'Amérique - dit Alphonse <b>en regardant</b> Kevin.	
entendre	Kevin <b>entend</b> Biiiiiiiiip!	

\* **Vocabulaire**

# Le calendrier/Ça va?

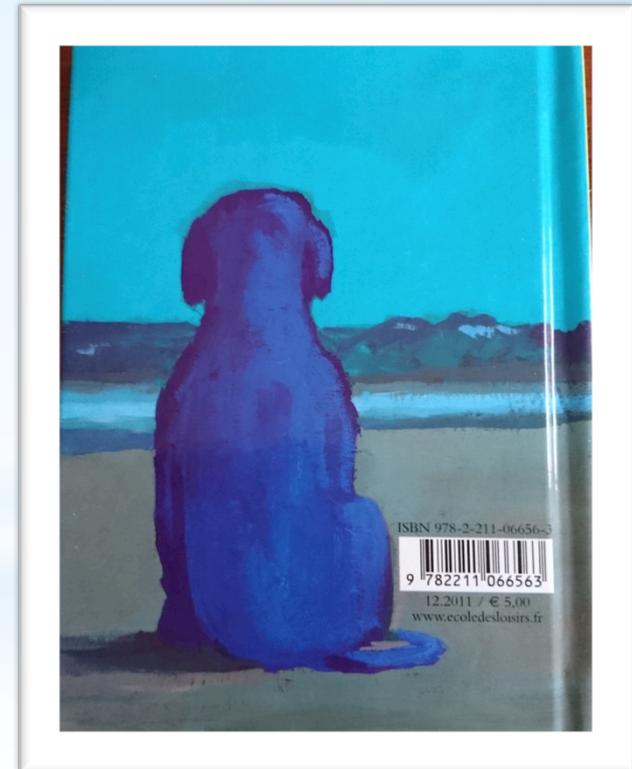
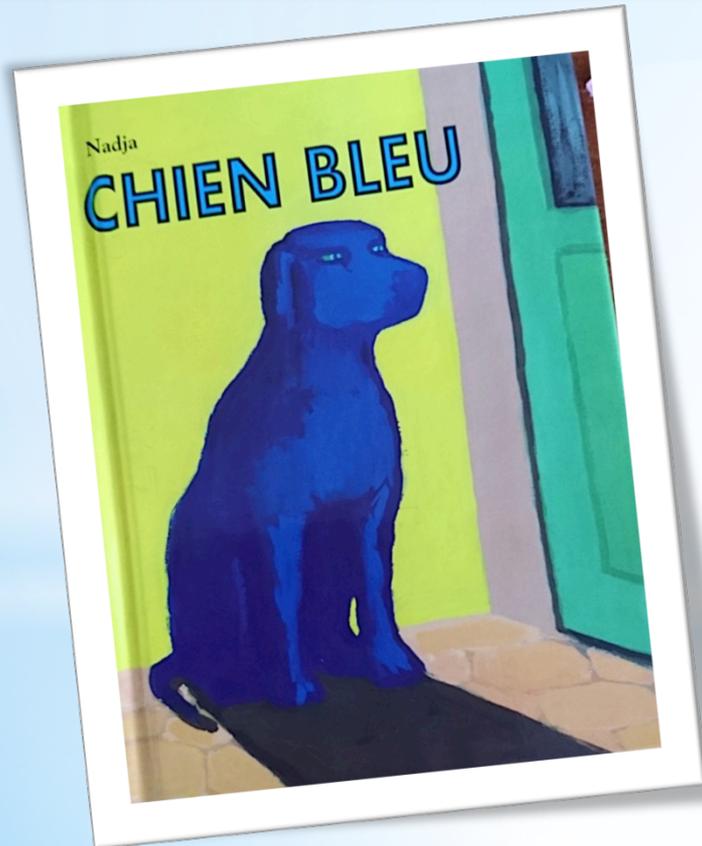
## Notes:

Judith a fait le tennis. Petra a étudié beaucoup. Elle a écouté une histoire en néerlandais. Mais elle a vu un film français. Le titre c'est un de sac de billes. Deux garçons juifs se sont enfuis dans le midi. Folkert a travaillé et il a fait du sport. Il a aussi étudié. Il est très sincère. Il a écouté des chansons. Zaz et Cœur de Pirate. Hans a travaillé beaucoup. Il a étudié le français. Il a lu chapitre 3,4 et 5. Il est très travailleur. Koop a écouté une chansons française. C'est formidable de Stromae. Herman a lu « voyage de sa vie » . C'est un livre drôle. C'est un livre facile. Il a travaillé dans la maison. Il a bricolé. Il a bricole dans le salon/ salle de séjour.

# Les statistiques

	animaux	sport		
Folkert	1 chat	le cyclisme le ski / le patinage / la natation / la randonnée		
Judith	1 chat	du tennis / le ski du fitness / la randonnée		
Petra	8 poissons rouges	le ski en hiver la voile en été la randonnée		
Herman	x	du tennis /le ski /la voile		
Hans	2 chats	tennis / ski / fitness		
Koop	2 chiens - maltesen de malte	du golf / la randonnée le patinage		

# Chien Bleu - un livre d'enfant



# Chien Blue - écrire l'histoire

Il y avait une fille. Elle s'appelait Charlotte et il y avait un grand chien bleu. Il s'appelait « Chien bleu ». Il y avait aussi les parents de Charlotte. Surtout sa mère.

Chien vient à la fenêtre de Charlotte. Sa mère n'aime pas que le chien la rende visite. Elle pense qu'il est malade et méchant.

Il font du picknick dans la forêt. Charlotte cueille des fraises. Elle s'est trompé de chemin et elle s'est perdue dans la forêt.

Elle a peur. Elle entend un bruit et elle voit une silhouette. C'est qui? C'est le chien bleu. Elle est très heureuse parce que Chien bleu lui protège et il veille sur elle. Ils vont dans une caverne et ils font un feu pour se chauffer. Il fait nuit. La fille s'endort. Et l'esprit du bois vient dans la caverne.

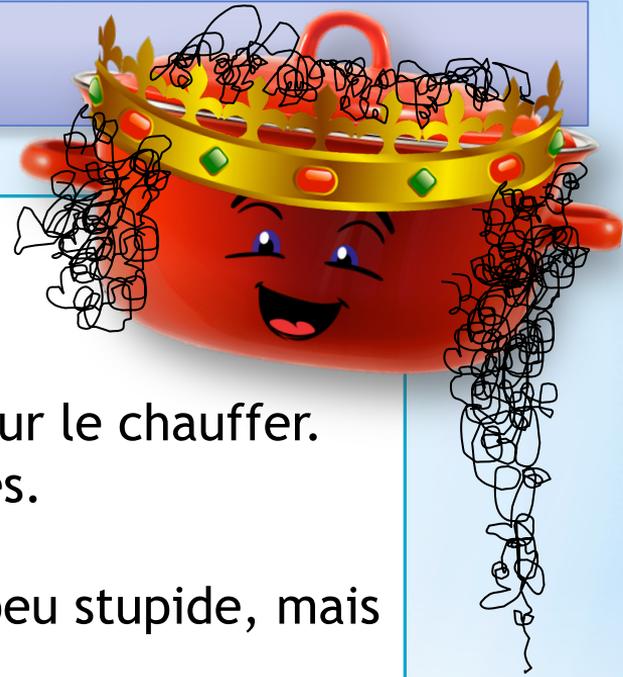
Il veut manger la fille. Chien bleu se bat avec le panthère noir jusqu'à l'aube. L'esprit disparaît. Le chien bleu emporte Charlotte chez elle. Les parents sont très heureux et Chien bleu peut rester dans la famille.



Une créature  
mystérieuse

# Écrire l'histoire

Il y avait un pot-au-feu. Il s'appelait Alexandre.  
C'était le roi de la cuisine.  
Il était très heureux, mais il avait froid.  
Il cherchait un feu et une belle cuisinière chaude pour le chauffer.  
Il était orange et il avait de longs cheveux en boucles.  
Il habite sur une ferme dans la montagne.  
Il est riche et il porte une couronne en or. Il est un peu stupide, mais il est très gentil. Il est du marque Creuset et en fer.  
Il danse sur le feu. Il supporte la chaleur. Il écrit une annonce dans le journal et il cherche sur Facebook. C'est un vieil homme.



## Devoirs

- Lire les textes d'aujourd'hui et chap. 4 de Nuits mystérieuses
- Écouter la chanson
- Ecouter Gabfle :  
[http://gabfle.blogspot.com/2009/12/document-audio-pour-le-niveau-a2\\_29.html](http://gabfle.blogspot.com/2009/12/document-audio-pour-le-niveau-a2_29.html)
- Regarder TV5monde / Netflix / Films uit bibliotheek
- <http://europe.tv5monde.com/nl/programmas/lifestyle>

Powerpoint als PDF + linkjes

www. <http://www.franse-les-friesland.nl/>



## Leçon 7

À la semaine prochaine !