2e jaar
A.1.1

# Bienvenue!

## leçon 2

# Programme

| | |
|---|---|
| 10 minutes | Entrée - café et biscuit |
| 10 minutes | Moment lecture |
| 10 minutes | Calendrier - Ça va? |
| 20 minutes | Histoire / Vidéo / Nouvelle histoire |
| 10 minutes | Écrire |
| 5 minutes | Lire |
| 10 minutes | Chanson |

# Comment lire?

- Houd bij in een logboek wat je leest en bekijkt.
- Als een boek/verhaal te moeilijk is… Stop en pak een ander boek/ verhaal.
- Probeer niet te veel woorden op te zoeken. Heel af en toe mag wel.
- Het boek/verhaal moet makkelijk weglezen. Je moet bijna niet doorhebben dat je in een andere taal leest.

| Datum | Titel | leuk / niet leuk | makkelijk/moeilijk |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

# Comment lire? - La liste

Je begint met niveau 01 en na tien boekjes kun je verder naar niveau 02.  Na 10 boekjes niveau 02 probeer je een boekje van niveau 03.

Het is de bedoeling dat de boekjes vlot weglezen. Natuurlijk mag je wel eens een woord opzoeken, maar als je te veel moet opzoeken dan kun je beter een ander boek kiezen.

Niveau 05 zijn kinderboeken, vaak prentenboeken voor Franse kinderen vanaf een jaar of 3. Bedenk wel dat Franse kinderen al drie jaar lange elke dag Frans om zich heen hebben gehoord en dat de boekjes worden voorgelezen door de ouders. De ouders vertellen er dus van alles bij als het kind het niet snapt. Vandaar dat deze boekjes vaak pittig zijn om zelfstandig te lezen.

# Comment lire? La liste

| | |
|---|---|
| Placido/Gaab | Brandon Brown à la conquête de Québec |
| Karen Rowan | Carl ne veut pas aller en France |
| Blay Ray | Bart veut un chat |
| Carol Gaab | Le nouvel Houdini |
| Emily Ibrahim | Une obsession dangéreuse |
| Carol Gaab | Brandon Brown  dit la vérité |
| Lynette St George | Brandon Brown veut un chien |
| Karen Rowan | Isabel capture un singe hurleur |
| Rodriquez | Jean-Paul et ses bonnes idées |
| Stolz | Jean-Paul et ses bonnes amis |
| Karen Rowan | Le Secret d'Isabelle |
| Karen Rowan | Les aventures d'Isabel |
| Carol Gaab | Don Quichotte |
| Mira Canion | La France en Danger |
| Ray / Turner | Pauvre Anne |
| Canion, Mira | Pirates français des Caraïbes |

# Comment / Combien / Où

| | Lire | écouter |
|---|---|---|
| 1e jr | 10 pagina's per week | 1 vidéo van Alice Ayel |
| 2e jr. | 15 pagina's per week | 2 vidéo's van Alice Ayel |
| 3e jr. | 1 boekje per week (easy reader) | 2 à 3 vidéo's van Alice Ayel |
| 4e jr. | 1 boekje per maand (kinderboek) | documentaires / films |
| 5e jr. | 1 boekje per maand (volwassen boek - niet literair) | nieuws, films etc. |

http://www.franse-les-friesland.nl/

# Le calendrier/Ça va?

**Notes:**

- Aujourd'hui c'est le lundi.
- C'est le trente septembre.
- Demain c'est le premier octobre.
- Hier c'était dimanche le 29 septembre.
- Avant-hier c'était le 28 septembre et avant c'était le 27 septembre. C'était un jour spécial parce qu'il y avait une grève pour le climat.
- Il y avait 35.000 jeunes.
- C'était à la Haye.
- Le 27 septembre c'était aussi l'anniversaire de la femme de Hans.
- Le 4 octobre c'est la journée mondiale des animaux.

# Une nouvelle histoire

- On va créer un/une invisible.
- Un personnage qui est là, mais qu'on ne peut pas le voir.
- Il est comment? C'est à vous de décider.
- C'est votre créature.
- Il est encore invisible. Mais on va le rendre visible.

# Une nouvelle histoire - Le début

We gaan een onzichtbaar schepsel maken.
Een personage die hier is, maar die we niet kunnen zien.
Hoe ziet hij eruit? Jullie beslissen het.
Het is jullie schepsel.
Hij/zij is nog onzichtbaar, maar we gaan hem zichtbaar maken.

1. Wat? - een ding, een groente, een dier, etc.
2. Hoeveel?
3. Hoe groot?
4. Kleur?
5. Aardig / gemeen

# Nous écrivons l’histoire

Il y avait un chameau blanc. C’était une femme. Elle n’a pas de nom.
Elle est très grande. Elle est aussi grande qu’un camion. Elle est moins grande qu’un avion. Elle est plus grande qu’un vélo.
Elle porte un petit chapeau rouge sur la tête. C’est un chapeau de fête.
Parce que c’est son anniversaire.
Qu’est-ce qu’elle veut faire?
Elle veut danser sur la sable les pieds nus.
Elle a les cheveux longs et raides et de couleur rouges.
Elle a de très grands yeux. Aussi grands que les phares du camion. Elle a de beaux yeux bleus. Elle se maquille les yeux. Elle porte des lunettes de soleil.
Elle a une bosse seulement. Elle a perdu une bosse.

# Une chanson - Viens avec moi, mon vieux pays

Emily - Loizeau

https://www.youtube.com/watch?list=RD_saSgc1mVFY&v=_saSgc1mVFY

https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/viens-avec-moi-mon-vieux-pays

# Je veux … / Je veux que …

| Je veux + infinitif | Je veux que + subjonctif |
| --- | --- |
| Je veux partir | Je veux que tu partes |
| Je veux être riche | Je veux que tu sois riche |

# *Question: Quels sont vos souhaits pour la planète ?*

**Je veux … + infinitif**

- Je veux embellir le monde
- Je veux protéger le monde
- Je veux garder/protéger les insectes
- je veux avoir plus de fleurs / je veux augmenter la diversité des fleurs et des insectes / enrichir le monde
- je veux nettoyer le monde
- je veux diminuer les plastiques
- je veux manger moins d'animaux
- je veux manger encore moins d'animaux.
- je veux diminuer le pourcentage de CO2 dans l'atmosphère.

# Une chanson - Viens avec moi, mon vieux pays

**Activité 1 : écoutez la chanson.** https://www.youtube.com/watch?list=RD_saSgc1mVFY&v=_saSgc1mVFY
***Entourez en rouge les phrases que vous entendez.***

Je veux faire du feu dans les champs

Je veux faire l'amour dans les champs

Je veux voir vieillir mon vieux pays

Je veux voir les enfants se baigner dans les rivières

Je veux faire l'amour et des enfants

Je veux que le jour se lève toujours

Je veux vivre mes rêves

Je veux serrer encore entre mes dents la fleur rouge du printemps

# Une chanson - Viens avec moi, mon vieux pays

**Activité 2 : écoutez les paroles de la chanson et complétez les phrases.**

| | |
|---|---|
| Le jour se lève, | |
| Levons nos rêves, | |
| Quand tu te lèves, | |
| Le jour se lève, | |

# Une chanson - Viens avec moi, mon vieux pays

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 3 : à l'aide des dessins et des indications, retrouvez le nom d'une fleur.**

Cet animal est le symbole de la France.

(un) _ _ _ +

C'est là où vous vous couchez pour dormir.

(un) _ _ _ +

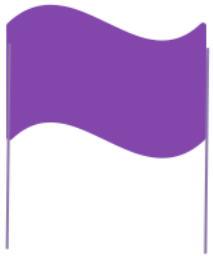
C'est la première syllabe de cet animal.

(un) _ _ _ _ _ _

La fleur est un _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

# Une chanson - Viens avec moi, mon vieux pays

→ **Activité 4 : associez chaque couleur au message qui correspond.**

| Orange | Rouge | violet |
|---|---|---|
| | |  |
| __ | __ | __ |

a Défendre les femmes contre les violences qui leur sont faites

b Défendre les migrants qui viennent par les mers

c Défendre la planète

# Devoirs

- Lire les textes d'aujourd'hui.
- Écouter la chanson
- Ecouter Gabfle : http://gabfle.blogspot.com/2009/12/document-audio-pour-le-niveau-a2_29.html
- Regarder TV5monde / Nexflix / Films uit bibliotheek
- http://europe.tv5monde.com/nl/programmas/lifestyle

Powerpoint als PDF + linkjes
www. http://www.franse-les-friesland.nl/

cursisten 2019-2020

2e jaar

inlognaam: cursist
wachtwoord: ilfaitbeau

http://www.franse-les-friesland.nl/

# Leçon 2

# À la semaine prochaine !